

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тюнтерская средняя общеобразовательная школа
Балтасинского муниципального района РТ**

Рассмотрено на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Г.Р.Галимова Протокол № 1 «01»09. 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____ Ч.З.Каримова «01» сентября 2023 г	«Утверждаю» Директор школы: _____ Р.Г. Гарифуллин Приказ № 91 «01» сентября 2023 г.
--	--	---



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 13B7C70074B0EBA84CD92D5759A320A6
Владелец: Гарифуллин Расиль Габдуллович
Действителен с 05.09.2023 до 05.12.2024

**Рабочая программа
внекурчной деятельности по иностранному (английский) языку
«Веселый английский»
для 1 класса учителя Гарифуллиной Л.В.**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № ____ от _____

2022-2023 учебный год

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

В процессе изучения курса «английский язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые, коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения),
- учатся компьютерному набору текста на иностранном языке (знакомятся с расположением букв на клавиатуре, учатся вводить и редактировать небольшие тексты на иностранном языке).

В результате изучения английского языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В *сфере личностных универсальных учебных действий* будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В *сфере регулятивных универсальных учебных действий* обучающиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение.

В *сфере познавательных универсальных учебных действий* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В *сфере коммуникативных универсальных учебных действий* обучающиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и коопération с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел	Содержание	Формы организаций деятельности	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Здравствуйте, это я (Приветствие)	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)	Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная Индивидуально-групповая	Прослушивание аудио-видео записей; ролевые игры; работа с заданиями с выбором ответа; игровая; познавательные переменки на уроке; творческие задания;	5
2	Я люблю свою семью (Семья)	Семья, друзья, родственники, описание семьи, род занятий и увлечения	Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная Индивидуально-групповая	Прослушивание аудио-видео записей; ролевые игры; работа с заданиями с выбором ответа	6
3	Время суток	Время суток	Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная Индивидуально-групповая	Путешествия; игровая; познавательные переменки на уроке; творческие задания	7
4	Цвета	Цвета. Любимый цвет и цвета радуги	Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная Индивидуально-групповая	Прослушивание аудио-видео записей; ролевые игры; работа с заданиями с выбором ответа; игровая; познавательные переменки на уроке; творческие задания;	7
5	Трапезы и еда	Еда, культура еды в англоговорящих странах	Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная Индивидуально-групповая	Прослушивание аудио-видео записей; ролевые игры, игра-фантазия; работа с заданиями с выбором ответа; игровая; познавательные	7

				переменки на уроке; творческие задания;	
6	Мой дом родной.	Дом, семья, друзья, родственники, описание семьи	Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная Индивидуально-групповая	Прослушивание аудио-видео записей;	7
7	Игрушки. Счет.	Любимые игрушки, космические игрушки. Алфавит. Животные.	Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная Индивидуально-групповая	Прослушивание аудио-видео записей; ролевые игры, игра-фантазия; работа с заданиями с выбором ответа; творческие задания;	5
8	Возраст	Возраст, числительные	Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная Индивидуально-групповая	Прослушивание аудио-видео записей; ролевые игры;; игровая; познавательные переменки на уроке; творческие задания;	5
9	Режим дня	Коллектив сверстников, режим дня	Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная Индивидуально-групповая	Путешествия; игровая; познавательные переменки на уроке; творческие задания	6
10	Времена года и погода.	Времена года и погода. Занятия в разное время года. Любимое время года	Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная Индивидуально-групповая	Прослушивание аудио-видео записей;	5
11	Транспорт	Транспорт. Виды транспорта. Любимый вид транспорта	Фронтальная Групповая Парная Индивидуальная Индивидуально-групповая	Прослушивание аудио-видео записей;	6
	Всего				66

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Г.		Подписано 20.11.2023 - 10:38	-